

Nelson, Leonard

[**Ackermann, Wilhelm; Bernays, Paul; Hilbert, David**]

Contributions to the Philosophy of Mathematics. With introductory and supplementary remarks by Wilhelm Ackermann, Paul Bernays and David Hilbert. (Beiträge zur Philosophie der Mathematik. Mit einführenden und ergänzenden Bemerkungen von Wilhelm Ackermann, Paul Bernays und David Hilbert.) (German) [Zbl 0087.00712](#)

Frankfurt a. M.: Verlag Öffentliches Leben. 125 S. (1959).

Im Zuge der Renaissance der Kant-Fries-Nelsonschen Philosophie erscheint in Buchform dieser Wiederabdruck von drei Abhandlungen Leonard Nelsons. Für die Geschichte der Mathematik sind diese Abhandlungen von besonderer Wichtigkeit, da P. Bernays sich im wesentlichen an der Nelsonschen Philosophie orientierte, bevor er zum Idoneismus F. Gonseths überging. Das Buch enthält zwei philosophische Artikel, die im Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik [Abhdl. d. Friesschen Schule 2 (1905; [JFM 36.0094.12](#)); Unterrichtsblätter 34, 108–115, 136–142 (1928; [JFM 54.0054.05](#))] besprochen wurden. In ihnen wird die Ansicht vertreten, daß die axiomatische Methode in der Mathematik eine Formalisierung der Kantischen Lehre von den synthetischen Sätzen a priori darstellt. Die Lektüre dieser Artikel kann jedem empfohlen werden, der in einer axiomatischen oder linguistischen Rekonstruktion das Wesen des Empirismus zu sehen vermeint. Ein weiterer Artikel, gemeinsam mit Kurt Grelling, bespricht die Antinomien der Mengenlehre. Es ist eine der durchsichtigsten Darstellungen der Antinomien in. Rahmen einer "naiven" Mengenlehre, insbesondere auch dank den Anmerkungen von P. Bernays. Daneben enthält der Artikel eine interessante Diskussion der philosophischen Berechtigung und Bedeutung von Axiomensystemen wie das Zermelorsche, die die Konstruktion von Mengen zwar auf effektive, aber willkürliche Weise einschließen.

Reviewer: [Heinrich Guggenheimer \(Kfar Yona\)](#)

For a scan of this review see the [web version](#).

Keywords:

[philosophy and foundations of mathematics](#)